


| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |



УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета

Юридического факультета УлГУ

от «13» июня 2024 г., протокол №6

Председатель

подпись

Морозов С.Ю.

расшифровка подписи

13 июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|------------|---|
| Дисциплина | УГОЛОВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ УЧАСТНИКОВ СУДОПРОИЗВОДСТВА |
| Факультет | Юридический |
| Кафедра | Уголовного права |
| Курс | 4 |

Направление (специальность)

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация)

Судебная деятельность

полное наименование

Форма обучения

очная, заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ

« 1 » сентября 2024 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от ___ 20__ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от ___ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от ___ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

| ФИО | Кафедра | Должность, ученая степень, звание |
|--------------------------------------|------------------|--------------------------------------|
| Горшениен Александр Александрович | Уголовного права | доцент, к.ю.н., доцент |

| СОГЛАСОВАНО | СОГЛАСОВАНО |
|--|--|
| Заведующий кафедрой Уголовного права, реализующей дисциплину | Заведующий выпускающей кафедрой Уголовного процесса |
|  <i>Подпись</i> / <u>Медведев Е.В.</u> / <i>расшифровка подписи</i> |  <i>подпись</i> / <u>Максимов О.А.</u> / <i>расшифровка подписи</i> |
| 13 июня 2024 г. | 13 июня 2024 г. |

| | | |
|---|-------|---|
| Министерство образования и науки Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Рабочая программа дисциплины | | |

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины являются:

1. овладение системой научных знаний и практических навыков в сфере правового регулирования уголовной ответственности за преступления против правосудия, применения правовых и ненормативных юридических средств в процессе их квалификации;
2. развитие у студентов умения мыслить (овладевать такими мыслительными операциями, как классификация, анализ, синтез, сравнение и др.), развитие творческих и познавательных способностей.

Задачи освоения дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины являются:

1. формирование у будущих юристов комплексных знаний о правовом регулировании уголовной ответственности за преступления против правосудия, основных законодательных установлениях и судебно-следственной практике в этой сфере, типичных трудностях, возникающих в процессе их квалификации;
2. приобретение студентами навыков и умений по квалификации преступлений против правосудия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП, ОПОП

До изучения данной дисциплины студент должен освоить содержание предшествующих дисциплин:

Теория государства и права, Уголовное право, Уголовный процесс, Наказание и его назначение.


Дисциплина изучается в одном семестре с дисциплинами:

Прокурорский надзор в Российской Федерации, Уголовно-правовая охрана окружающей природной среды.

Дисциплина является предшествующей дисциплинам:


прохождению практики по профилю профессиональной деятельности ГИА.

Дисциплина используется при формировании соответствующей части содержания государственной итоговой аттестации. Ее освоение необходимо в целях успешной подготовки к государственному экзамену по уголовному праву и выполнения выпускной квалификационной работы (в случае выбора темы в сфере уголовной ответственности несовершеннолетних). Освоение дисциплины также обеспечивает подготовку к государственному экзамену по теории государства и права (вопросов правовой ответственности, ее содержания и видов), выполнения заданий производственной практики (закрепления, усвоения и апробации на практике полученных знаний, приобретения умений грамотно применять правила законодательства, сбора, анализа, подготовки материалов для выпускной квалификационной работы и др.).

| | | |
|---|-------|---|
| Министерство образования и науки Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Рабочая программа дисциплины | | |

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Код и наименование реализуемой компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций |
|---|---|
| <i>ПК-2</i> Способность обеспечивать соблюдение законодательства | <p>ИД-1_{ПК2} Знать основные средства обеспечения соблюдения законодательства</p> <p>ИД-2_{ПК2} Уметь оценивать акты, соглашения, информацию о действиях органов власти и организаций на предмет их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации</p> <p>ИД-3_{ПК2} Владеть навыками обеспечения соблюдения законодательства</p> |
| <i>ПК-3</i> Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности | <p>ИД-1_{ПК3} Знать основные нормативно-правовые акты в соответствующей сфере профессиональной деятельности</p> <p>ИД-2_{ПК3} Уметь квалифицированно применять нормативные правовые акты</p> <p>ИД-3_{ПК3} Владеть навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности</p> |

| | | |
|---|-------|---|
| Министерство образования и науки Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Рабочая программа дисциплины | | |


4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ (ВСЕГО) _____ 3 _____

4.2. По видам учебной работы (в часах)

| Вид учебной работы | Количество часов (форма обучения – очная) | | | |
|--|--|--------------------------|--|---|
| | Всего по плану | В том числе по семестрам | | |
| | | 7 | 8 | 9 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем | 32 | | 32 | |
| Аудиторные занятия: | 32 | | 32 | |
| Лекции | | | | |
| Практические и семинарские занятия | 32 | | 32 | |
| Лабораторные работы (лабораторный практикум) | | | | |
| Самостоятельная работа | 76 | | 76 | |
| Текущий контроль (количество и вид: контр.работа, коллоквиум, реферат) | Устный опрос, проверка решения задач, тестов | | Устный опрос, проверка решения задач, тестов | |
| Курсовая работа | | | | |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет) | зачет | | зачет | |
| Всего часов по дисциплине | 108 | | 108 | |

| Вид учебной работы | Количество часов (форма обучения – заочная) | | | |
|--|---|--------------------------|---|---|
| | Всего по плану | В том числе по семестрам | | |
| | | 7 | 8 | 9 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем | 6 | | 6 | |
| Аудиторные занятия: | 6 | | 6 | |
| Лекции | | | | |
| Практические и семинарские занятия | 6 | | 6 | |
| Лабораторные работы (лабораторный практикум) | | | | |
| Самостоятельная работа | 98 | | 98 | |
| Текущий контроль (количество и вид: контр.работа, коллоквиум, реферат) | 4 Устный опрос, проверка решения задач, тестов | | 4 Устный опрос, проверка решения задач, тестов | |


| | | |
|---|-------|---|
| Министерство образования и науки Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Рабочая программа дисциплины | | |

| | | | |
|---|-------|--|-------|
| Курсовая работа | | | |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет) | зачет | | зачет |
| Всего часов по дисциплине | 108 | | 108 |


4.3. Содержание дисциплины (модуля). Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения: очная


| Название разделов и тем | Всего | Виды учебных занятий | | | | | Форма текущего контроля знаний |
|---|-------|----------------------|--------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|------------------------|---|
| | | Аудиторные занятия | | | Занятия в интерактивной форме | Самостоятельная работа | |
| | | Лекции | Практические занятия, семинары | Лабораторные работы, практикумы | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | |
| 1. Общая характеристика преступлений против правосудия | 4 | | 2 | | | 2 | Тестирование, устный опрос, решение задач |
| 2. Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования | 4 | | 2 | | 2 | 2 | Тестирование, устный опрос, решение задач |
| 3. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование | 5 | | 2 | | 2 | 3 | Тестирование, устный опрос, решение задач |
| 4. Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предва- | 5 | | 2 | | | 3 | Тестирование, устный опрос, решение задач |

| | | |
|---|-------|---|
| Министерство образования и науки Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Рабочая программа дисциплины | | |


| | | | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|---|--|
| рительного расследования | | | | | | | |
| 5. Неуважение к суду | 5 | | 2 | | | 3 | Тести- рование, устный опрос, решение задач |
| 6. Клевета в отношении судьи, присяжного заседателя, прокурора, следователя, лица, производящего дознание, судебного пристава | 5 | | 2 | | | 3 | Тести- рование, устный опрос, решение задач |
| 7. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности | 5 | | 2 | | | 3 | Тести- рование, устный опрос, решение задач |
| 8. Незаконное освобождение от уголовной ответственности | 2 | | 2 | | | 3 | Тести- рование, устный опрос, решение задач |
| 9. Незаконные задержание, заключение под стражу или содержание под стражей | 5 | | 2 | | | 3 | Тести- рование, устный опрос, решение задач |
| 10. Принуждение к даче показаний | 5 | | 2 | | | 3 | Тести- рование, устный опрос, решение задач |
| 11. Фальсификация доказательств | 5 | | 2 | | | 3 | Тести- рование, устный опрос, решение задач |
| 12. Провокации | 5 | | 2 | | | 3 | Тести- |

| | | |
|---|-------|---|
| Министерство образования и науки Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Рабочая программа дисциплины | | |

| | | | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|---|--|
| я взятки либо коммерческого подкупа | | | | | | | рование, устный опрос, решение задач |
| 13. Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта | 5 | | 2 | | | 3 | Тести-рование, устный опрос, решение задач |
| 14. Заведомо ложный донос | 5 | | 2 | | | 3 | Тести-рование, устный опрос, решение задач |
| 15. Заведомо ложные показания, заключение эксперта, специалиста или неправильный перевод | 7 | | 4 | | | 3 | Тести-рование, устный опрос, решение задач |
| 16. Отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний | 3 | | | | | 3 | Тести-рование, решение задач |
| 17. Подкуп или принуждение к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу | 3 | | | | | 3 | Тести-рование, решение задач |
| 18. Разглашение данных предварительного расследования | 3 | | | | | 3 | Тести-рование, решение задач |
| 19. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении судьи | 3 | | | | | 3 | Тести-рование, решение задач |

| | | |
|---|-------|---|
| Министерство образования и науки Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Рабочая программа дисциплины | | |


| | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|---|-----------------------------|
| и участников уголовного процесса | | | | | | | |
| 20. Незаконные действия в отношении имущества, подвергнутого описи или аресту либо подлежащего конфискации | 3 | | | | | 3 | Тестирование, решение задач |
| 21. Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи | 3 | | | | | 3 | Тестирование, решение задач |
| 22. Уклонение от отбывания ограничения свободы, лишения свободы, а также от применения принудительных мер медицинского характера | 3 | | | | | 3 | Тестирование, решение задач |
| 23. Уклонение от административного надзора | 3 | | | | | 3 | Тестирование, решение задач |
| 24. Неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта | 3 | | | | | 3 | Тестирование, решение задач |
| 25. Укрывательство преступлений | 3 | | | | | 3 | Тестирование, решение задач |
| 26. Проблемы квалификации преступлений против правосудия и отграничение их от смежных преступлений | 3 | | | | | 3 | Тестирование, решение задач |

| | | |
|---|-------|---|
| Министерство образования и науки Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Рабочая программа дисциплины | | |


| | | | | | | | |
|--------------|------------|--|-----------|--|----------|-----------|--|
| Итого | 108 | | 32 | | 4 | 76 | |
|--------------|------------|--|-----------|--|----------|-----------|--|

Форма обучения: заочная


| Название разделов и тем | Всего | Виды учебных занятий | | | | | Форма текущего контроля знаний | |
|--|----------|----------------------|--------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|------------------------|--------------------------------|---|
| | | Аудиторные занятия | | | Занятия в интерактивной форме | Самостоятельная работа | | |
| | | Лекции | Практические занятия, семинары | Лабораторные работы, практикумы | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | |
| 1. Общая характеристика преступлений против правосудия | 4 | | 1 | | | 1 | 3 | Тестирование, устный опрос, решение задач |
| 2. Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования | 4 | | 1 | | | 1 | 3 | Тестирование, устный опрос, решение задач |
| 3. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование | 4 | | 1 | | | 1 | 3 | Тестирование, устный опрос, решение задач |
| 4. Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования | 4 | | 1 | | | | 3 | Тестирование, устный опрос, решение задач |
| 5. Неуважение к суду | 4 | | 1 | | | | 3 | Тестирование, устный опрос, решение |

| | | |
|---|-------|---|
| Министерство образования и науки Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Рабочая программа дисциплины | | |

| | | | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|---|---|
| | | | | | | | задач |
| 6. Клевета в отношении судьи, присяжного заседателя, прокурора, следователя, лица, производящего дознание, судебного пристава | 4 | | 1 | | | 3 | Тестирование, устный опрос, решение задач |
| 7. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности | 3 | | | | | 3 | Тестирование, устный опрос, решение задач |
| 8. Незаконное освобождение от уголовной ответственности | 3 | | | | | 3 | Тестирование, устный опрос, решение задач |
| 9. Незаконные задержание, заключение под стражу или содержание под стражей | 3 | | | | | 3 | Тестирование, решение задач |
| 10. Принуждение к даче показаний | 3 | | | | | 3 | Тестирование, решение задач |
| 11. Фальсификация доказательств | 4 | | | | | 4 | Тестирование, решение задач |
| 12. Провокация взятки либо коммерческого подкупа | 4 | | | | | 4 | Тестирование, решение задач |
| 13. Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта | 4 | | | | | 4 | Тестирование, решение задач |
| 14. Заведомо | 4 | | | | | 4 | Тести- |

| | | |
|---|-------|---|
| Министерство образования и науки Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Рабочая программа дисциплины | | |

| | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|---|--|
| ложный донос | | | | | | | рование, решение задач |
| 15. Заведомо ложные показания, заключение эксперта, специалиста или неправильный перевод | 4 | | | | | 4 | Тести- рование, решение задач |
| 16. Отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний | 4 | | | | | 4 | Тести- рование, решение задач |
| 17. Подкуп или принуждение к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу | 4 | | | | | 4 | Тести- рование, решение задач |
| 18. Разглашение данных предварительного расследования | 4 | | | | | 4 | Тести- рование, решение задач |
| 19. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении судьи и участников уголовного процесса | 4 | | | | | 4 | Тести- рование, решение задач |
| 20. Незаконные действия в отношении имущества, подвергнутого описи или аресту либо подлежащего конфискации | 4 | | | | | 4 | Тести- рование, решение задач |
| 21. Побег из места лишения свободы, из- | 4 | | | | | 4 | Тести- рование, решение |

| | | |
|---|-------|---|
| Министерство образования и науки Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Рабочая программа дисциплины | | |

| | | | | | | | |
|--|------------|--|----------|--|----------|-----------|------------------------------|
| под ареста или из-под стражи | | | | | | | задач |
| 22. Уклонение от отбывания ограничения свободы, лишения свободы, а также от применения принудительных мер медицинского характера | 4 | | | | | 4 | Тести-рование, решение задач |
| 23. Уклонение от административного надзора | 4 | | | | | 4 | Тести-рование, решение задач |
| 24. Неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта | 4 | | | | | 4 | Тести-рование, решение задач |
| 25. Укрывательство преступлений | 4 | | | | | 4 | Тести-рование, решение задач |
| 26. Проблемы квалификации преступлений против правосудия и отграничение их от смежных преступлений | 8 | | | | | 8 | Тести-рование, решение задач |
| Итого | 108 | | 6 | | 4 | 98 | |

5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА


Тема 1. Общая характеристика преступлений против правосудия

Задачи борьбы с преступлениями против правосудия. Деятельность по отправлению правосудия как объект уголовно-правовой охраны.

Понятие и общая характеристика преступлений против правосудия. Признаки указанных преступлений. Виды преступлений против правосудия.

Система преступлений против правосудия (система норм о преступлениях против правосудия по Уголовному кодексу РФ). Структурное обособление составов преступлений против правосудия по Уголовному кодексу РФ.

Классификация преступлений против правосудия по субъекту преступления и объекту посягательства.

| | | |
|---|-------|---|
| Министерство образования и науки Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Рабочая программа дисциплины | | |

Объект преступлений против правосудия.
 Объективная сторона преступлений против правосудия.
 Субъективная сторона преступлений против правосудия. Специфика мотивов и целей преступлений против правосудия.
 Субъект преступлений против правосудия. Специальный субъект преступлений против правосудия.

Тема 2. Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования

Понятие и общая характеристика воспрепятствования осуществлению правосудия и производству предварительного расследования. Сущность изменений, внесённых в ст. 294 Уголовного кодекса РФ на основании Федерального закона РФ от 8 декабря 2003 г. № 162-ФЗ “О внесении изменений и дополнений в Уголовный кодекс Российской Федерации”.

Объект преступления.
 Объективная сторона преступления. Понятие “вмешательства”.
 Субъективная сторона преступления. Цель преступления.
 Субъект преступления.
 Квалифицированный вид преступления.

Тема 3. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование


Понятие и общая характеристика посягательства на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование. Сущность изменений, внесённых в ст. 295 Уголовного кодекса РФ на основании Федерального закона РФ от 8 декабря 2003 г. № 162-ФЗ “О внесении изменений и дополнений в Уголовный кодекс Российской Федерации”, Федерального закона РФ от 21 июля 2004 г. № 73-ФЗ “О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации” и Федерального закона РФ от 27 декабря 2009 г. № 377-ФЗ “О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с введением в действие положений Уголовного кодекса Российской Федерации и Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации о наказании в виде ограничения свободы”.

Объект преступлений. Виды потерпевших от преступления.
 Объективная сторона преступлений. Специфика законодательной конструкции состава преступления. Понятие “посягательства”
 Субъективная сторона преступлений. Особенности мотива и цели преступления.
 Субъект преступления. Особенности уголовной лиц совершивших данное преступление в возрасте от 14 до 16 лет.

Тема 4. Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования

Понятие и общая характеристика угрозы или насильственных действий в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования. Виды данного преступления. Сущность изменений, внесённых в ст. 296 УК РФ на основании Федерального закона РФ от 8 декабря 2003 г. № 162-ФЗ “О внесении изменений и дополнений в Уголовный кодекс Российской Федерации”.

Объект преступления. Виды потерпевших от преступления
 Объективная сторона состава преступления. Способы совершения преступления. Понятие психического и физического насилия.
 Субъективная сторона состава преступления. Мотивы преступления.

| | | |
|---|-------|---|
| Министерство образования и науки Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Рабочая программа дисциплины | | |

Субъект преступления. Особенности уголовной лиц совершивших данное преступление в возрасте от 14 до 16 лет.

Квалифицированные и особо квалифицированные виды преступления.

Тема 5. Неуважение к суду

Понятие и общая характеристика неуважения к суду. Отграничение неуважения к суду от клеветы в отношении судьи, присяжного заседателя, прокурора, следователя, лица, производящего дознание, судебного пристава. Отграничение указанного преступления от клеветы (ст. 128¹ УК РФ). Сущность изменений, внесенных в ст. 297 УК РФ на основании Федерального закона РФ от 8 декабря 2003 г. № 162-ФЗ “О внесении изменений и дополнений в Уголовный кодекс Российской Федерации” и Федерального закона РФ от 6 мая 2010 г. № 81-ФЗ “О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации в части назначения наказания в виде обязательных работ”.

Объект преступления. Виды потерпевших от преступления.

Объективная сторона преступления. Способы совершения преступления.

Субъективная сторона преступления. Мотивы преступления.

Субъект преступления.

Тема 6. Клевета в отношении судьи, присяжного заседателя, прокурора, следователя, лица, производящего дознание, судебного пристава

Понятие и общая характеристика клеветы в отношении судьи, присяжного заседателя, прокурора, следователя, лица, производящего дознание, судебного пристава. Отграничение указанного преступления от клеветы (ст. 128¹ УК РФ) и заведомо ложного доноса (ст. 306 Уголовного кодекса РФ).

Объект преступления. Виды потерпевших от преступления.

Объективная сторона преступления.

Субъективная сторона преступления. Мотивы преступления.

Субъект преступления.

Квалифицированные и особо квалифицированные виды преступления.

Тема 7. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности

Понятие и общая характеристика привлечения заведомо невиновного к уголовной ответственности.

Объект преступления. Понятие невиновного.

Объективная сторона преступления. Момент окончания преступления.

Субъективная сторона преступления.

Субъект преступления.

Квалифицированный вид преступления.

Тема 8. Незаконное освобождение от уголовной ответственности

Понятие и общая характеристика незаконного освобождения от уголовной ответственности.


Объект преступления. Потерпевший от преступления.

Объективная сторона преступления.

Субъективная сторона преступления.

Специальный субъект преступления.

Тема 9. Незаконные задержание, заключение под стражу или содержание под стражей

| | | |
|---|-------|---|
| Министерство образования и науки Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Рабочая программа дисциплины | | |

Понятие и общая характеристика незаконных задержания, заключения под стражу или содержания под стражей. Понятие задержания и заключения под стражу как мер уголовно-процессуального принуждения.

Объект преступления. Потерпевший от преступления.

Объективная сторона преступления.

Субъективная сторона преступления.

Специальный субъект преступления.

Квалифицированные вид преступления.

Тема 10. Принуждение к даче показаний

Понятие и общая характеристика принуждения к даче показаний. Сущность изменений, внесенных в ст. 302 УК РФ на основании Федерального закона РФ от 8 декабря 2003 г. № 162-ФЗ “О внесении изменений и дополнений в Уголовный кодекс Российской Федерации”.

Объект преступления. Виды потерпевших от преступления.

Объективная сторона преступления. Способы совершения преступления.

Субъективная сторона преступления.

Специальный субъект преступления.

Квалифицированный вид преступления.

Тема 11. Фальсификация доказательств

Понятие и общая характеристика фальсификации доказательств. Сущность изменений, внесённых в ст. 298 УК РФ на основании Федерального закона РФ от 8 декабря 2003 г. № 162-ФЗ “О внесении изменений и дополнений в Уголовный кодекс Российской Федерации” и Федерального закона РФ от 6 мая 2010 г. № 81-ФЗ “О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации в части назначения наказания в виде обязательных работ”.

Объект преступления.

Объективная сторона преступления. Способы совершения преступления.

Субъективная сторона преступления.

Специальный субъект преступления.

Квалифицированный вид преступления.

Тема 12. Провокация взятки либо коммерческого подкупа

Понятие и общая характеристика провокации взятки либо коммерческого подкупа. Сущность изменений, внесенных в ст. 304 УК РФ на основании Федерального закона РФ от 8 декабря 2003 г. № 162-ФЗ “О внесении изменений и дополнений в Уголовный кодекс Российской Федерации”.

Объект преступления.


Объективная сторона преступления. Особенности совершения преступления. Отличие провокации взятки либо коммерческого подкупа от получения взятки (ст. 290 Уголовного кодекса РФ), получения коммерческого подкупа (ст. 204 Уголовного кодекса РФ) и оперативного эксперимента (ФЗ “Об оперативно-розыскной деятельности”).

Субъективная сторона преступления. Цель преступления.

Субъект преступления.

Тема 13. Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта

Понятие и общая характеристика вынесения заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта. Сущность изменений, внесённых в ст. 305 Уголовного ко-

| | | |
|---|-------|---|
| Министерство образования и науки Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Рабочая программа дисциплины | | |

декса РФ на основании Федерального закона РФ от 8 декабря 2003 г. № 162-ФЗ “О внесении изменений и дополнений в Уголовный кодекс Российской Федерации”.

Объект преступления. Предмет преступления.

Объективная сторона преступления.

Субъективная сторона преступления.

Субъект преступления.

Квалифицированный вид преступления.

Тема 14. Заведомо ложный донос

Понятие и общая характеристика заведомо ложного доноса. Соотношение заведомо ложного доноса с клеветой (ст. 129 Уголовного кодекса РФ), клеветой в отношении судьи, присяжного заседателя, прокурора, следователя, лица, производящего дознание, судебного пристава, судебного исполнителя (ст. 298 Уголовного кодекса РФ) и заведомо ложными показаниями, заключением эксперта, специалиста или неправильным переводом (ст. 307 УК РФ). Соотношение заведомо ложного доноса с заведомо ложным сообщением об акте терроризма (ст. 207 УК РФ). Сущность изменений, внесенных в ст. 306 УК РФ на основании Федерального закона РФ от 8 декабря 2003 г. № 162-ФЗ “О внесении изменений и дополнений в Уголовный кодекс Российской Федерации”.

Объект преступления. Особенности предмета преступления.

Объективная сторона преступления. Способы совершения преступления.

Субъективная сторона преступления. Мотивы и цель преступления.

Субъект преступления.

Квалифицированный и особо квалифицированный виды заведомо ложного доноса.

Тема 15. Заведомо ложные показания, заключение эксперта, специалиста или неправильный перевод

Понятие и общая характеристика заведомо ложных показаний, заключения эксперта, специалиста или неправильного перевода. Соотношение заведомо ложных показаний, заключения эксперта, специалиста или неправильного перевода с клеветой (ст. 129 УК РФ), клеветой в отношении судьи, присяжного заседателя, прокурора, следователя, лица, производящего дознание, судебного пристава, судебного исполнителя (ст. 298 УК РФ) и фальсификацией доказательств (ст. 303 УК РФ). Сущность изменений, внесенных в ст. 203 УК РФ на основании Федерального закона РФ от 8 декабря 2003 г. № 162-ФЗ “О внесении изменений и дополнений в Уголовный кодекс Российской Федерации”.

Объект преступления. Особенности предмета преступления.

Объективная сторона преступления. Способы совершения преступления.

Субъективная сторона преступления.

Субъект преступления. Особенности освобождения от уголовной ответственности свидетеля, потерпевшего, эксперта, специалиста или переводчика.

Квалифицированный вид преступления.


Тема 16. Отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний

Понятие и общая характеристика отказа свидетеля или потерпевшего от дачи показаний. Сущность изменений, внесенных в ст. 308 УК РФ на основании Федерального закона РФ от 8 декабря 2003 г. № 162-ФЗ “О внесении изменений и дополнений в Уголовный кодекс Российской Федерации”.

Объект преступления.

Объективная сторона преступления.

Субъективная сторона преступления.

| | | |
|---|-------|---|
| Министерство образования и науки Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Рабочая программа дисциплины | | |

Субъект преступления. Свидетельский “иммунитет”.

Особенности освобождения от уголовной ответственности за отказ от дачи показаний.

Тема 17. Подкуп или принуждение к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу

Понятие и общая характеристика подкупа или принуждения к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу. Сущность изменений, внесенных в ст. 309 УК РФ на основании Федерального закона РФ от 8 декабря 2003 г. № 162-ФЗ “О внесении изменений и дополнений в Уголовный кодекс Российской Федерации”.

Объект преступления. Виды потерпевших от преступления.

Объективная сторона преступления. Способы совершения преступления.

Субъективная сторона преступления. Мотивы и цель преступления.

Субъект преступления.

Квалифицированный и особо квалифицированный виды преступления.

Процесс изучения темы направлен на формирование компетенции ПК-15, в результате чего

Тема 18. Разглашение данных предварительного расследования

Понятие и общая характеристика разглашения данных предварительного расследования. Сущность изменений, внесенных в ст. 310 УК РФ на основании Федерального закона РФ от 24 июля 2007 г. № 214-ФЗ “О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона “О внесении изменений в Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации и Федеральный закон “О прокуратуре Российской Федерации””.

Объект преступления. Предмет преступления.

Объективная сторона преступления. Обстоятельства времени совершения преступления.

Субъективная сторона преступления. Мотивы и цель преступления.

Субъект преступления.

Тема 19. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении судьи и участников уголовного процесса

Понятие и общая характеристика разглашения сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении судей и участников уголовного процесса. Сущность изменений, внесенных в ст. 311 УК РФ на основании Федерального закона РФ от 8 декабря 2003 г. № 162-ФЗ “О внесении изменений и дополнений в Уголовный кодекс Российской Федерации” и Федерального закона РФ от 6 мая 2010 г. № 81-ФЗ “О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации в части назначения наказания в виде обязательных работ”.

Объект преступления. Предмет преступления. Потерпевшие от преступления.

Объективная сторона преступления.


Субъективная сторона преступления.

Субъект преступления.

Квалифицированный вид преступления.

Тема 20. Незаконные действия в отношении имущества, подвергнутого описи или аресту либо подлежащего конфискации

Понятие и общая характеристика незаконных действий в отношении имущества, подвергнутого описи или аресту либо подлежащего конфискации. Сущность изменений, внесенных

| | | |
|---|-------|---|
| Министерство образования и науки Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Рабочая программа дисциплины | | |

ных в ст. 312 УК РФ на основании Федерального закона РФ от 8 декабря 2003 г. № 162-ФЗ “О внесении изменений и дополнений в Уголовный кодекс Российской Федерации”.

Объект преступления. Предмет преступления.

Объективная сторона преступления. Способы совершения преступления.

Субъективная сторона преступления.

Субъект преступления.

Тема 21. Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи

Понятие и общая характеристика побега из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи. Сущность изменений, внесенных в ст. 313 УК РФ на основании Федерального закона РФ от 8 декабря 2003 г. № 162-ФЗ “О внесении изменений и дополнений в Уголовный кодекс Российской Федерации”.

Объект преступления.

Объективная сторона преступления. Обстоятельства места совершения преступления.

Субъективная сторона преступления. Мотивы и цель преступления.

Субъект преступления.

Квалифицированный и особо квалифицированный виды преступления.

Тема 22. Уклонение от отбывания ограничения свободы, лишения свободы, а также от применения принудительных мер медицинского характера

Понятие и общая характеристика уклонения от отбывания ограничения свободы, лишения свободы, а также от применения принудительных мер медицинского характера. Сущность изменений, внесенных в ст. 314 УК РФ на основании Федерального закона РФ от 9 марта 2001 г. № 25-ФЗ “О внесении изменений и дополнений в Уголовный кодекс Российской Федерации, Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР, Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации и другие законодательные акты Российской Федерации”. Сущность кардинальных изменений, внесённых в ст. 314 Уголовного кодекса РФ на основании Федерального закона РФ от 27 декабря 2009 г. № 377-ФЗ “О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с введением в действие положений Уголовного кодекса Российской Федерации и Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации о наказании в виде ограничения свободы”, а также Федерального закона РФ от 29 февраля 2012 г. № 14-ФЗ “О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях усиления ответственности за преступления сексуального характера, совершенные в отношении несовершеннолетних”.

Объект преступления.

Объективная сторона преступления. Способы совершения преступления. Условия наступления уголовной ответственности по ст. 314 Уголовного кодекса РФ.

Субъективная сторона преступления. Мотивы и цель преступления.

Субъект преступления.


Тема 23. Уклонение от административного надзора

Понятие и общая характеристика уклонения от административного надзора. Понятие административного надзора за лицами, освобожденными из мест лишения свободы. Общая характеристика Федерального закона РФ от 6 апреля 2011 г. № 64-ФЗ “Об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы”.

Объект преступления.

Объективная сторона преступления. Способы совершения преступления.

Субъективная сторона преступления. Мотивы и цель преступления.

| | | |
|---|-------|---|
| Министерство образования и науки Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Рабочая программа дисциплины | | |

Субъект преступления.

Тема 24. Неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта

Понятие и общая характеристика неисполнения приговора суда, решения суда или иного судебного акта. Сущность изменений, внесенных в ст. 315 УК РФ на основании Федерального закона РФ от 8 декабря 2003 г. № 162-ФЗ “О внесении изменений и дополнений в Уголовный кодекс Российской Федерации”.

Объект преступления. Предмет преступления.

Объективная сторона преступления. Способы совершения преступления.

Субъективная сторона преступления. Мотивы и цель преступления.

Субъект преступления.

Тема 25. Укрывательство преступлений

Понятие и общая характеристика укрывательства преступлений. Соотношение укрывательства преступлений с заведомо ложными показаниями, заключением эксперта, специалиста или неправильным переводом (ст. 307 УК РФ). Отграничение укрывательства преступлений от соучастия в преступлении. Сущность изменений, внесённых в ст. 316 Уголовного кодекса РФ на основании Федерального закона РФ от 8 декабря 2003 г. № 162-ФЗ “О внесении изменений и дополнений в Уголовный кодекс Российской Федерации”.

Объект преступления.

Объективная сторона преступления. Способы совершения преступления.

Субъективная сторона преступления. Мотивы и цель преступления.

Субъект преступления.

Особенности освобождения от уголовной ответственности за укрывательство преступлений.

Тема 26. Проблемы квалификации преступлений против правосудия и отграничение их от смежных преступлений

Понятие квалификации преступлений. Особенности квалификации преступлений против правосудия.

Квалификация преступлений против правосудия по объекту.

Квалификация преступлений против правосудия по объективной стороне.

Квалификация преступлений против правосудия по субъективной стороне.


Квалификация преступлений против правосудия по субъекту.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практические занятия в образовательном процессе необходимы для:

1. закрепления и углубления теоретических знаний уголовно-правовых вопросов квалификации преступлений против правосудия, которые студент получил при изучении учебников и другой рекомендованной литературы, а также ранее на занятиях по уголовному праву;
2. развивая умений логически мыслить и применять полученные знания на практике;
3. осуществления (форма) промежуточного контроля знаний студентов.

Каждый студент должен завести отдельную тетрадь для подготовки к практическим занятиям. В нее заносятся записи, относящиеся к изучению литературы, законодательства,

| | | |
|---|-------|---|
| Министерство образования и науки Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Рабочая программа дисциплины | | |

решению задач по данной теме. Также необходимо наличие Уголовного кодекса РФ в действующей редакции.

Практические занятия, как правило, начинаются с изложения основных теоретических положений, касающихся изучаемой темы. Затем решаются тесты, задачи и другие задания в зависимости от программы занятия¹.

При решении задач следует ссылаться на статьи, части и пункты статей уголовного закона, а также рекомендации Пленумов Верховного Суда РФ, позицию Конституционного Суда РФ по вопросу. Решение задач, предлагаемых проблемных вопросов или ситуаций предполагает не только конкретное их решение, но и обстоятельную аргументацию.

Выносимые на занятия учебные вопросы предполагают и требуют предварительного их юридического анализа и осмысления. Только при соответствующей подготовке в этой части возможно дальнейшее рассмотрение дополнительных вопросов или более сложных проблем.

По отдельным аспектам вопросов той или иной темы практических занятий студент должен подготовить сообщения или доклады. Студент по согласованию с преподавателем может выбрать иные вопросы (более узкие или широкие) в рамках изучаемой темы.

При изучении дисциплины, подготовке к занятиям и зачету студенты должны пользоваться основной и дополнительной литературой

6.1. Темы и планы практических занятий для студентов очной формы обучения

Тема № 1: Общая характеристика преступлений против правосудия (форма проведения – практическое занятие)

Занятие: 1 (2 часа)

Цель занятия: активизация работы студентов по изучению понятия и видов преступлений против правосудия.

Задачи занятия: изучение различных взглядов, концепций, идей относительно преступлений против правосудия.

Вопросы:

1. Понятие преступлений против правосудия.
2. Виды преступлений против правосудия.
3. Объективные признаки преступлений против правосудия.
4. Субъективные признаки преступлений против правосудия.

Тема № 2: Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования (форма проведения – практическое занятие)

Занятие: 1 (2 часа/2 часа²)

Цель занятия: активизация работы студентов по изучению состава преступления, предусмотренного ст. 294 УК РФ.


Задачи занятия: изучение объективных и субъективных признаков данного состава преступления, его квалифицирующих признаков, проблем, связанных с квалификацией.

Вопросы:

1. Понятие и общая характеристика воспрепятствования осуществлению правосудия и производству предварительного расследования.
2. Объективные признаки воспрепятствования осуществлению правосудия и производству предварительного расследования.

¹ Тесты и задачи изложены в фонде оценочных средств для данной дисциплины.

² В знаменателе дроби указывается количество часов занятия в интерактивной форме.

| | | |
|---|-------|---|
| Министерство образования и науки Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Рабочая программа дисциплины | | |

3. Субъективные признаки воспрепятствования осуществлению правосудия и производству предварительного расследования.
4. Квалифицированный состав воспрепятствования осуществлению правосудия и производству предварительного расследования.
5. Проблемы квалификации воспрепятствования осуществлению правосудия и производству предварительного расследования.

Тема № 3: Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование

(форма проведения – практическое занятие)

Занятие: 1 (2 часа /2 часа)

Цель занятия: активизация работы студентов по изучению состава преступления, предусмотренного ст. 295 УК РФ.

Задачи занятия: изучение объективных и субъективных признаков данного состава преступления, его квалифицирующих признаков, проблем, связанных с квалификацией.

Вопросы:

1. Понятие и общая характеристика посягательства на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование.
2. Объективные признаки посягательства на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование.
3. Субъективные признаки посягательства на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование.
4. Проблемы квалификации посягательства на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование.

Тема № 4: Угроза или насильственные действия в связи

(форма проведения – практическое занятие)

с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования

Занятие: 1 (2 часа)

Цель занятия: активизация работы студентов по изучению состава преступления, предусмотренного ст. 296 УК РФ.

Задачи занятия: изучение объективных и субъективных признаков данного состава преступления, его квалифицирующих признаков, проблем, связанных с квалификацией.


Вопросы:

1. Понятие и общая характеристика угрозы или насильственных действий в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования.
2. Объективные признаки угрозы или насильственных действий в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования.
3. Субъективные признаки угрозы или насильственных действий в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования.
4. Квалифицированный и особо квалифицированный состав угрозы или насильственных действий в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования.
5. Проблемы квалификации угрозы или насильственных действий в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования.

Тема № 5: Неуважение к суду

(форма проведения – практическое занятие)

Занятие: 1 (2 часа)

| | | |
|---|-------|---|
| Министерство образования и науки Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Рабочая программа дисциплины | | |

Цель занятия: активизация работы студентов по изучению состава преступления, предусмотренного ст. 297 УК РФ.

Задачи занятия: изучение объективных и субъективных признаков данного состава преступления, его квалифицирующих признаков, проблем, связанных с квалификацией.

Вопросы:

1. Понятие и общая характеристика неуважения к суду.
2. Объективные признаки неуважения к суду.
3. Субъективные признаки неуважения к суду.
4. Проблемы квалификации неуважения к суду.

Тема № 6: Клевета в отношении судьи, присяжного заседателя, прокурора, следователя, лица, производящего дознание, судебного пристава
(форма проведения – практическое занятие)

Занятие: 1 (2 часа)

Цель занятия: активизация работы студентов по изучению состава преступления, предусмотренного ст. 298.1 УК РФ.

Задачи занятия: изучение объективных и субъективных признаков данного состава преступления, его квалифицирующих признаков, проблем, связанных с квалификацией.

Вопросы:

1. Понятие и общая характеристика клеветы в отношении судьи, присяжного заседателя, прокурора, следователя, лица, производящего дознание, судебного пристава.
2. Объективные признаки клеветы в отношении судьи, присяжного заседателя, прокурора, следователя, лица, производящего дознание, судебного пристава.
3. Субъективные признаки клеветы в отношении судьи, присяжного заседателя, прокурора, следователя, лица, производящего дознание, судебного пристава.
4. Квалифицированный состав клеветы в отношении судьи, присяжного заседателя, прокурора, следователя, лица, производящего дознание, судебного пристава.
5. Проблемы квалификации клеветы в отношении судьи, присяжного заседателя, прокурора, следователя, лица, производящего дознание, судебного пристава.

Тема № 7: Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности
(форма проведения – практическое занятие)


Занятие: 1 (2 часа)

Цель занятия: активизация работы студентов по изучению состава преступления, предусмотренного ст. 299 УК РФ.

Задачи занятия: изучение объективных и субъективных признаков данного состава преступления, его квалифицирующих признаков, проблем, связанных с квалификацией.

Вопросы:

1. Понятие и общая характеристика привлечения заведомо невиновного к уголовной ответственности.
2. Объективные признаки привлечения заведомо невиновного к уголовной ответственности.
3. Субъективные признаки привлечения заведомо невиновного к уголовной ответственности.
4. Квалифицированный состав привлечения заведомо невиновного к уголовной ответственности.
5. Проблемы квалификации привлечения заведомо невиновного к уголовной ответственности.

| | | |
|---|-------|---|
| Министерство образования и науки Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Рабочая программа дисциплины | | |

Тема № 8: Незаконное освобождение от уголовной ответственности (форма проведения – практическое занятие)

Занятие: 1 (2 часа)

Цель занятия: активизация работы студентов по изучению состава преступления, предусмотренного ст. 300 УК РФ.

Задачи занятия: изучение объективных и субъективных признаков данного состава преступления, его квалифицирующих признаков, проблем, связанных с квалификацией.

Вопросы:

1. Понятие и общая характеристика незаконного освобождения от уголовной ответственности.
2. Объективные признаки незаконного освобождения от уголовной ответственности.
3. Субъективные признаки незаконного освобождения от уголовной ответственности.
4. Проблемы квалификации незаконного освобождения от уголовной ответственности.

Тема № 9: Незаконные задержание, заключение под стражу или содержание под стражей (форма проведения – практическое занятие)

Занятие: 1 (2 часа)

Цель занятия: активизация работы студентов по изучению состава преступления, предусмотренного ст. 301 УК РФ.

Задачи занятия: изучение объективных и субъективных признаков данного состава преступления, его квалифицирующих признаков, проблем, связанных с квалификацией.

Вопросы:

1. Понятие и общая характеристика незаконных задержания, заключения под стражу или содержания под стражей.
2. Объективные признаки незаконных задержания, заключения под стражу или содержания под стражей.
3. Субъективные признаки незаконных задержания, заключения под стражу или содержания под стражей.
4. Квалифицированный состав незаконных задержания, заключения под стражу или содержания под стражей.
5. Проблемы квалификации незаконных задержания, заключения под стражу или содержания под стражей.

Тема № 10: Принуждение к даче показаний (форма проведения – практическое занятие)


Занятие: 1 (2 часа)

Цель занятия: активизация работы студентов по изучению состава преступления, предусмотренного ст. 302 УК РФ.

Задачи занятия: изучение объективных и субъективных признаков данного состава преступления, его квалифицирующих признаков, проблем, связанных с квалификацией.

Вопросы:

1. Понятие и общая характеристика принуждения к даче показаний.
2. Объективные признаки принуждения к даче показаний.
3. Субъективные признаки принуждения к даче показаний.
4. Квалифицированный состав принуждения к даче показаний.
5. Проблемы квалификации принуждения к даче показаний.

| | | |
|---|-------|---|
| Министерство образования и науки Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Рабочая программа дисциплины | | |

Тема № 11: Фальсификация доказательств (форма проведения – практическое занятие)

Занятие: 1 (2 часа)

Цель занятия: активизация работы студентов по изучению состава преступления, предусмотренного ст. 303 УК РФ.

Задачи занятия: изучение объективных и субъективных признаков данного состава преступления, его квалифицирующих признаков, проблем, связанных с квалификацией.

Вопросы:

1. Понятие и общая характеристика фальсификации доказательств.
2. Объективные признаки фальсификации доказательств.
3. Субъективные признаки фальсификации доказательств.
4. Квалифицированный состав фальсификации доказательств.
5. Проблемы квалификации фальсификации доказательств.

Тема № 12: Провокация взятки либо коммерческого подкупа (форма проведения – практическое занятие)

Занятие: 1 (2 часа)

Цель занятия: активизация работы студентов по изучению состава преступления, предусмотренного ст. 304 УК РФ.

Задачи занятия: изучение объективных и субъективных признаков данного состава преступления, его квалифицирующих признаков, проблем, связанных с квалификацией.

Вопросы:

1. Понятие и общая характеристика провокации взятки либо коммерческого подкупа.
2. Объективные признаки провокации взятки либо коммерческого подкупа.
3. Субъективные признаки провокации взятки либо коммерческого подкупа.
4. Проблемы квалификации провокации взятки либо коммерческого подкупа.

Тема № 13: Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта (форма проведения – практическое занятие)


Занятие: 1 (2 часа)

Цель занятия: активизация работы студентов по изучению состава преступления, предусмотренного ст. 305 УК РФ.

Задачи занятия: изучение объективных и субъективных признаков данного состава преступления, его квалифицирующих признаков, проблем, связанных с квалификацией.

Вопросы:

1. Понятие и общая характеристика вынесения заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта.
2. Объективные признаки вынесения заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта.
3. Субъективные признаки вынесения заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта.
4. Квалифицированный состав вынесения заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта.
5. Проблемы квалификации вынесения заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта.

| | | |
|---|-------|---|
| Министерство образования и науки Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Рабочая программа дисциплины | | |

Тема № 14: Заведомо ложный донос
(форма проведения – практическое занятие)

Занятие: 1 (2 часа)

Цель занятия: активизация работы студентов по изучению состава преступления, предусмотренного ст. 306 УК РФ.

Задачи занятия: изучение объективных и субъективных признаков данного состава преступления, его квалифицирующих признаков, проблем, связанных с квалификацией.

Вопросы:

1. Понятие и общая характеристика заведомо ложного доноса.
2. Объективные признаки заведомо ложного доноса.
3. Субъективные признаки заведомо ложного доноса.
4. Квалифицированный и особо квалифицированный составы заведомо ложного доноса.
5. Проблемы квалификации заведомо ложного доноса.

Тема № 15: Заведомо ложные показания, заключение эксперта, специалиста или неправильный перевод
(форма проведения – практическое занятие)

Занятие: 1 (4 часа)

Цель занятия: активизация работы студентов по изучению состава преступления, предусмотренного ст. 307 УК РФ.

Задачи занятия: изучение объективных и субъективных признаков данного состава преступления, его квалифицирующих признаков, проблем, связанных с квалификацией.

Вопросы:

1. Понятие и общая характеристика заведомо ложных показаний, заключения эксперта, специалиста или неправильного перевода.
2. Объективные признаки заведомо ложных показаний, заключения эксперта, специалиста или неправильного перевода.
3. Субъективные признаки заведомо ложных показаний, заключения эксперта, специалиста или неправильного перевода.
4. Квалифицированный состав заведомо ложных показаний, заключения эксперта, специалиста или неправильного перевода.
5. Проблемы квалификации заведомо ложных показаний, заключения эксперта, специалиста или неправильного перевода.

6.2. Темы и планы практических занятий для студентов заочной формы обучения

Тема № 1: Общая характеристика преступлений против правосудия
(форма проведения – практическое занятие)


Занятие: 1 (1 час/1 час)

Цель занятия: активизация работы студентов по изучению понятия и видов преступлений против правосудия.

Задачи занятия: изучение различных взглядов, концепций, идей относительно преступлений против правосудия.

Вопросы:

1. Понятие преступлений против правосудия.
2. Виды преступлений против правосудия.

| | | |
|---|-------|---|
| Министерство образования и науки Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Рабочая программа дисциплины | | |

3. Объективные признаки преступлений против правосудия.
4. Субъективные признаки преступлений против правосудия.

Тема № 2: Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования

(форма проведения – практическое занятие)

Занятие: 1 (1 час/1 час)

Цель занятия: активизация работы студентов по изучению состава преступления, предусмотренного ст. 294 УК РФ.

Задачи занятия: изучение объективных и субъективных признаков данного состава преступления, его квалифицирующих признаков, проблем, связанных с квалификацией.

Вопросы:

1. Понятие и общая характеристика воспрепятствования осуществлению правосудия и производству предварительного расследования.
2. Объективные признаки воспрепятствования осуществлению правосудия и производству предварительного расследования.
3. Субъективные признаки воспрепятствования осуществлению правосудия и производству предварительного расследования.
4. Квалифицированный состав воспрепятствования осуществлению правосудия и производству предварительного расследования.
5. Проблемы квалификации воспрепятствования осуществлению правосудия и производству предварительного расследования.

Тема № 3: Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование

(форма проведения – практическое занятие)

Занятие: 1 (1 час/1 час)

Цель занятия: активизация работы студентов по изучению состава преступления, предусмотренного ст. 295 УК РФ.

Задачи занятия: изучение объективных и субъективных признаков данного состава преступления, его квалифицирующих признаков, проблем, связанных с квалификацией.

Вопросы:

1. Понятие и общая характеристика посягательства на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование.
2. Объективные признаки посягательства на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование.
3. Субъективные признаки посягательства на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование.
4. Проблемы квалификации посягательства на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование.


Тема № 4: Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования

(форма проведения – практическое занятие)

Занятие: 1 (1 час/1 час)

Цель занятия: активизация работы студентов по изучению состава преступления, предусмотренного ст. 296 УК РФ.

Задачи занятия: изучение объективных и субъективных признаков данного состава преступления, его квалифицирующих признаков, проблем, связанных с квалификацией.

| | | |
|---|-------|---|
| Министерство образования и науки Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Рабочая программа дисциплины | | |

Вопросы:

1. Понятие и общая характеристика угрозы или насильственных действий в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования.
2. Объективные признаки угрозы или насильственных действий в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования.
3. Субъективные признаки угрозы или насильственных действий в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования.
4. Квалифицированный и особо квалифицированный состав угрозы или насильственных действий в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования.
5. Проблемы квалификации угрозы или насильственных действий в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования.

Тема № 5: Неуважение к суду

(форма проведения – практическое занятие)

Занятие: 1 (1 час)

Цель занятия: активизация работы студентов по изучению состава преступления, предусмотренного ст. 297 УК РФ.

Задачи занятия: изучение объективных и субъективных признаков данного состава преступления, его квалифицирующих признаков, проблем, связанных с квалификацией.

Вопросы:

1. Понятие и общая характеристика неуважения к суду.
2. Объективные признаки неуважения к суду.
3. Субъективные признаки неуважения к суду.
4. Проблемы квалификации неуважения к суду.

Тема № 6: Клевета в отношении судьи, присяжного заседателя, прокурора, следователя, лица, производящего дознание, судебного пристава

(форма проведения – практическое занятие)


Занятие: 1 (1 час)

Цель занятия: активизация работы студентов по изучению состава преступления, предусмотренного ст. 298.1 УК РФ.

Задачи занятия: изучение объективных и субъективных признаков данного состава преступления, его квалифицирующих признаков, проблем, связанных с квалификацией.

Вопросы:

1. Понятие и общая характеристика клеветы в отношении судьи, присяжного заседателя, прокурора, следователя, лица, производящего дознание, судебного пристава.
2. Объективные признаки клеветы в отношении судьи, присяжного заседателя, прокурора, следователя, лица, производящего дознание, судебного пристава.
3. Субъективные признаки клеветы в отношении судьи, присяжного заседателя, прокурора, следователя, лица, производящего дознание, судебного пристава.
4. Квалифицированный состав клеветы в отношении судьи, присяжного заседателя, прокурора, следователя, лица, производящего дознание, судебного пристава.
5. Проблемы квалификации клеветы в отношении судьи, присяжного заседателя, прокурора, следователя, лица, производящего дознание, судебного пристава.

| | | |
|---|-------|---|
| Министерство образования и науки Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Рабочая программа дисциплины | | |

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)

Не предусмотрены.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ


Не предусмотрены.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования.
2. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование.
3. Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования.
4. Неуважение к суду.
5. Клевета в отношении судьи, присяжного заседателя, прокурора, следователя, лица, производящего дознание, судебного пристава.
6. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности.
7. Незаконное освобождение от уголовной ответственности.
8. Незаконные задержание, заключение под стражу или содержание под стражей.
9. Принуждение к даче показаний.
10. Фальсификация доказательств.
11. Провокация взятки либо коммерческого подкупа.
12. Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта.
13. Заведомо ложный донос.
14. Заведомо ложные показание, заключение эксперта, специалиста или неправильный перевод.
15. Отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний.
16. Подкуп или принуждение к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу.
17. Разглашение данных предварительного расследования.
18. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении судьи и участников уголовного процесса.
19. Незаконные действия в отношении имущества, подвергнутого описи или аресту либо подлежащего конфискации.
20. Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи.
21. Уклонение от отбывания ограничения свободы, лишения свободы, а также от применения принудительных мер медицинского характера.
22. Уклонение от административного надзора.
23. Неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта.
24. Укрывательство преступлений.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом Ул-


| | | |
|---|-------|---|
| Министерство образования и науки Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Рабочая программа дисциплины | | |

ГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).


По каждой форме обучения: очная/заочная заполняется отдельная таблица.

Форма обучения - очная

| Название разделов и тем | Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i>) | Объем в часах | Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>) |
|---|--|---------------|--|
| 1. Общая характеристика преступлений против правосудия | Проработка учебного материала, решение тестов, подготовка к сдаче зачета | 2 | Тестирование, устный опрос, решение задач |
| 2. Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования | Проработка учебного материала, решение тестов, подготовка к сдаче зачета | 2 | Тестирование, устный опрос, решение задач |
| 3. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование | Проработка учебного материала, решение тестов, подготовка к сдаче зачета | 3 | Тестирование, устный опрос, решение задач |
| 4. Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования | Проработка учебного материала, решение задач, тестов, подготовка к сдаче зачета | 3 | Тестирование, устный опрос, решение задач |
| 5. Неуважение к суду | Проработка учебного материала, решение задач, тестов, подготовка к сдаче зачета | 3 | Тестирование, устный опрос, решение задач |
| 6. Клевета в отношении судьи, присяжного заседателя, прокурора, следователя, лица, производящего дознание, судебного пристава | Проработка учебного материала, решение задач, тестов, подготовка к сдаче зачета | 3 | Тестирование, устный опрос, решение задач |
| 7. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности | Проработка учебного материала, решение задач, тестов, подготовка к сдаче зачета | 3 | Тестирование, устный опрос, решение задач |
| 8. Незаконное освобождение от уголовной ответственности | Проработка учебного материала, решение задач, тестов, подготовка к сдаче зачета | 3 | Тестирование, устный опрос, решение за- |

| | | |
|---|-------|---|
| Министерство образования и науки Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Рабочая программа дисциплины | | |


| | | | дач |
|---|---|---|---|
| 9. Незаконные задержание, заключение под стражу или содержание под стражей | Проработка учебного материала, решение задач, тестов, подготовка к сдаче зачета | 3 | Тестирование, устный опрос, решение задач |
| 10. Принуждение к даче показаний | Проработка учебного материала, решение задач, тестов, подготовка к сдаче зачета | 3 | Тестирование, устный опрос, решение задач |
| 11. Фальсификация доказательств | Проработка учебного материала, решение тестов подготовка к сдаче зачета | 3 | Тестирование, устный опрос, решение задач |
| 12. Провокация взятки либо коммерческого подкупа | Проработка учебного материала, решение задач, тестов, подготовка к сдаче зачета | 3 | Тестирование, устный опрос, решение задач |
| 13. Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта | Проработка учебного материала, решение тестов, подготовка к сдаче зачета | 3 | Тестирование, устный опрос, решение задач |
| 14. Заведомо ложный донос | Проработка учебного материала, решение задач, тестов, подготовка к сдаче зачета | 3 | Тестирование, устный опрос, решение задач |
| 15. Заведомо ложные показание, заключение эксперта, специалиста или неправильный перевод | Проработка учебного материала, решение задач, тестов, подготовка к сдаче зачета | 3 | Тестирование, устный опрос, решение задач |
| 16. Отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний | Проработка учебного материала, решение тестов, подготовка к сдаче зачета | 3 | Тестирование, решение задач |
| 17. Подкуп или принуждение к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу | Проработка учебного материала, решение задач, тестов, подготовка к сдаче зачета | 3 | Тестирование, решение задач |
| 18. Разглашение данных предварительного расследования | Проработка учебного материала, решение тестов, подготовка к сдаче зачета | 3 | Тестирование, решение задач |
| 19. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении судьи и участников уголовного процесса | Проработка учебного материала, решение тестов, подготовка к сдаче зачета | 3 | Тестирование, решение задач |

| | | |
|---|-------|---|
| Министерство образования и науки Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Рабочая программа дисциплины | | |


| | | | |
|--|---|---|-----------------------------|
| 20. Незаконные действия в отношении имущества, подвергнутого описи или аресту либо подлежащего конфискации | Проработка учебного материала, решение тестов, подготовка к сдаче зачета | 3 | Тестирование, решение задач |
| 21. Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи | Проработка учебного материала, решение задач, тестов, подготовка к сдаче зачета | 3 | Тестирование, решение задач |
| 22. Уклонение от отбывания ограничения свободы, лишения свободы, а также от применения принудительных мер медицинского характера | Проработка учебного материала, решение тестов, подготовка к сдаче зачета | 3 | Тестирование, решение задач |
| 23. Уклонение от административного надзора | Проработка учебного материала, решение тестов, подготовка к сдаче зачета | 3 | Тестирование, решение задач |
| 24. Неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта | Проработка учебного материала, решение задач, тестов, подготовка к сдаче зачета | 3 | Тестирование, решение задач |
| 25. Укрывательство преступлений | Проработка учебного материала, решение тестов, подготовка к сдаче зачета | 3 | Тестирование, решение задач |
| 26. Проблемы квалификации преступлений против правосудия и отграничение их от смежных преступлений | Проработка учебного материала, решение тестов, подготовка к сдаче зачета | 3 | Тестирование, решение задач |

Форма обучения – заочная


| Название разделов и тем | Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i>) | Объем в часах | Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>) |
|--|--|---------------|--|
| 1. Общая характеристика преступлений против правосудия | Проработка учебного материала, решение тестов, подготовка к сдаче зачета | 3 | Тестирование, устный опрос, решение задач |
| 2. Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного | Проработка учебного материала, решение тестов, подготовка к сдаче зачета | 3 | Тестирование, устный опрос, решение задач |

| | | |
|---|-------|---|
| Министерство образования и науки Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Рабочая программа дисциплины | | |


| | | | |
|---|---|---|---|
| го расследования | | | |
| 3. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование | Проработка учебного материала, решение тестов, подготовка к сдаче зачета | 3 | Тестирование, устный опрос, решение задач |
| 4. Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования | Проработка учебного материала, решение задач, тестов, подготовка к сдаче зачета | 3 | Тестирование, устный опрос, решение задач |
| 5. Неуважение к суду | Проработка учебного материала, решение задач, тестов, подготовка к сдаче зачета | 3 | Тестирование, устный опрос, решение задач |
| 6. Клевета в отношении судьи, присяжного заседателя, прокурора, следователя, лица, производящего дознание, судебного пристава | Проработка учебного материала, решение задач, тестов, подготовка к сдаче зачета | 3 | Тестирование, устный опрос, решение задач |
| 7. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности | Проработка учебного материала, решение задач, тестов, подготовка к сдаче зачета | 3 | Тестирование, устный опрос, решение задач |
| 8. Незаконное освобождение от уголовной ответственности | Проработка учебного материала, решение задач, тестов, подготовка к сдаче зачета | 3 | Тестирование, устный опрос, решение задач |
| 9. Незаконные задержание, заключение под стражу или содержание под стражей | Проработка учебного материала, решение задач, тестов, подготовка к сдаче зачета | 3 | Тестирование, решение задач |
| 10. Принуждение к даче показаний | Проработка учебного материала, решение задач, тестов, подготовка к сдаче зачета | 3 | Тестирование, решение задач |
| 11. Фальсификация доказательств | Проработка учебного материала, решение тестов подготовка к сдаче зачета | 4 | Тестирование, решение задач |
| 12. Провокация взятки либо коммерческого подкупа | Проработка учебного материала, решение задач, тестов, подготовка к сдаче зачета | 4 | Тестирование, решение задач |
| 13. Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного | Проработка учебного материала, решение тестов, подготовка к сдаче зачета | 4 | Тестирование, решение задач |

| | | |
|---|-------|---|
| Министерство образования и науки Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Рабочая программа дисциплины | | |

| | | | |
|--|---|---|-----------------------------|
| акта | | | |
| 14. Заведомо ложный донос | Проработка учебного материала, решение задач, тестов, подготовка к сдаче зачета | 4 | Тестирование, решение задач |
| 15. Заведомо ложные показания, заключение эксперта, специалиста или неправильный перевод | Проработка учебного материала, решение задач, тестов, подготовка к сдаче зачета | 4 | Тестирование, решение задач |
| 16. Отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний | Проработка учебного материала, решение тестов, подготовка к сдаче зачета | 4 | Тестирование, решение задач |
| 17. Подкуп или принуждение к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу | Проработка учебного материала, решение задач, тестов, подготовка к сдаче зачета | 4 | Тестирование, решение задач |
| 18. Разглашение данных предварительного расследования | Проработка учебного материала, решение тестов, подготовка к сдаче зачета | 4 | Тестирование, решение задач |
| 19. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении судьи и участников уголовного процесса | Проработка учебного материала, решение тестов, подготовка к сдаче зачета | 4 | Тестирование, решение задач |
| 20. Незаконные действия в отношении имущества, подвергнутого описи или аресту либо подлежащего конфискации | Проработка учебного материала, решение тестов, подготовка к сдаче зачета | 4 | Тестирование, решение задач |
| 21. Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи | Проработка учебного материала, решение задач, тестов, подготовка к сдаче зачета | 4 | Тестирование, решение задач |
| 22. Уклонение от отбывания ограничения свободы, лишения свободы, а также от применения принудительных мер медицинского характера | Проработка учебного материала, решение тестов, подготовка к сдаче зачета | 4 | Тестирование, решение задач |
| 23. Уклонение от административного надзора | Проработка учебного материала, решение тестов, подготовка к сдаче зачета | 4 | Тестирование, решение задач |
| 24. Неисполнение приговора суда, реше- | Проработка учебного материала, решение задач, тестов, подготовка к сда- | 4 | Тестирование, решение за- |

| | | |
|---|-------|---|
| Министерство образования и науки Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Рабочая программа дисциплины | | |

| ния суда или иного судебного акта | че зачета | | дач |
|--|--|---|-----------------------------|
| 25. Укрывательство преступлений | Проработка учебного материала, решение тестов, подготовка к сдаче зачета | 4 | Тестирование, решение задач |
| 26. Проблемы квалификации преступлений против правосудия и отграничение их от смежных преступлений | Проработка учебного материала, решение тестов, подготовка к сдаче зачета | 8 | Тестирование, решение задач |

| | | |
|---|-------|---|
| Министерство образования и науки Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Рабочая программа дисциплины | | |

б) Программное обеспечение

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОС Microsoft Windows
4. MicrosoftOffice 2016
5. «МойОфис Стандартный»

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].


3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / 2024 г.

Должность сотрудника УИТТ


ФИО

подпись

дата

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения занятий используется следующее материально-техническое обеспечение: лекционная аудитория, и аудитория для занятий семинарского типа, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории (комплект мультимедийного оборудования: ПК, мультимедийный проектор, экран, акустические колонки); помещения для самостоятельной

| | | |
|---|-------|---|
| Министерство образования и науки Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Рабочая программа дисциплины | | |

работы оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифло-сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;


– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик


подпись


должность

А.А. Горшенин
ФИО